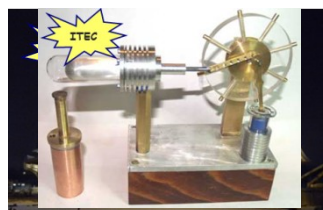


SYNTHÈSE DU SÉMINAIRE NATIONAL DU 16 MAI 2012 SUR LA MISE EN ŒUVRE DU CO-ENSEIGNEMENT LV1/TECHNOLOGIE



Compte-rendu proposé par Mme GRIS, professeur de discipline technologique au lycée Louis Vincent de METZ

Ce co-enseignement permet un travail de coopération disciplinaire. Il ne faut pas perdre de vue pour nous « enseignants de technologie » l'aspect social et culturel de la langue vivante aux travers de nos « études de systèmes ». La co-animation est un travail collaboratif où le professeur de langue est un « vrai faux candide ». Dans cette relation, favorisant naturellement les échanges oraux, les élèves sont ainsi placés dans la même situation que les enseignants entre eux.

1. Textes officiels :

- Consulter le BO : <http://eduscol.education.fr/cid46459/programmes-du-cycle-terminal-de-la-voie-technologique.html>
- Evaluation de cette matière au BAC : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59464
- Document d'accompagnement (à partir de la page 62) : <http://eduscol.education.fr/cid46459/programmes-du-cycle-terminal-de-la-voie-technologique.html>

Enseignements technologiques transversaux et spécifiques des spécialités

Texte de référence :  Bulletin officiel n°3 du 17 mars 2011

 [Ressources](#)



2. La démarche pédagogique :

Cet enseignement ne peut pas être pris en charge seulement par le professeur technologique même si celui-ci est en possession de la certification complémentaire DNL.

Trois points importants sont à respecter pour les deux enseignants:

- Cohérence thématique : Les thèmes abordés sont choisis en fonction des programmes dans les deux matières.
- Cohérence pédagogique : L'enseignement technologique en LV1 doit respecter une approche équilibrée des activités langagières en réception et production.
- Cohérence organisationnelle : Il ne faut pas « déconnecter » les deux matières. Le thème traité en technologie LV1 doit l'être également en enseignement transversal et en enseignement LV1.

Afin d'illustrer au mieux les propos précédemment cités, voici un exemple d'activité qui pourrait être abordé en technologie LV1: **Robot au service des personnes dépendantes.**



Sciences, techniques et civilisations

Cette entrée est structurée autour de quatre notions :

- mythes et héros
- espaces et échanges
- lieux et formes de pouvoir
- l'idée de progrès ✓

BO LV1 :

SYNTHÈSE DU SÉMINAIRE NATIONAL DU 16 MAI 2012 SUR LA MISE EN ŒUVRE DU CO-ENSEIGNEMENT LV1/TECHNOLOGIE

BO Enseignement Transversal : Transmission de l'information (3.2.4).

Il est rappelé que la formation ne doit pas être focalisée sur l'épreuve de projet : elle est articulée autour de l'enseignement transversal et l'enseignement LV1. Le projet (en classe de Terminale) sera évoqué deux fois dans l'année : lors d'une première revue de projet puis lors de l'évaluation ponctuelle finale qui aura lieu au cours du troisième trimestre (synthèse de la mission remplie par l'élève).

Pour mener à bien la démarche pédagogique des co-enseignants, il est nécessaire de planifier le travail et par conséquent d'avoir une démarche de coopération bi disciplinaire. Il ne faut pas perdre de vue la dimension **sociale** et **culturelle** de la langue vivante en choisissant le thème technique.

L'enseignement pourra éventuellement se faire à raison de deux heures tous les quinze jours pour permettre une meilleure planification des activités.

La technologie en LV1 doit amener l'élève à s'exprimer à l'oral le plus souvent et en respectant les trois phases suivantes :

- Présenter un support (image, objet, film...).
- Expliquer sa démarche lors d'une activité.
- Synthétiser son travail en produisant un support numérique.

L'évaluation de l'élève pourra se faire indifféremment lors d'une ou plusieurs de ces étapes.

3. Quelle forme peut prendre l'évaluation en cours d'année ?

- Diagnostique : En début d'année scolaire vérifier les connaissances des élèves.
- Formative (étude de cas, projet...).
- Auto-évaluation (comment l'élève perçoit son évolution, ses progrès...).
- Sommative : Exposés, revue de projet...

Eviter des devoirs surveillés

SYNTHÈSE DU SÉMINAIRE NATIONAL DU 16 MAI 2012 SUR LA MISE EN ŒUVRE DU CO-ENSEIGNEMENT LV1/TECHNOLOGIE



Un lien vous sera bientôt communiqué pour vous permettre de télécharger des activités mettant en œuvre tout ce qui a été développé précédemment.